

## Model de scenariu didactic

### 1. Titlu

Circuitul apei în natură

### 2. Cuvinte cheie

apă, ploaie, nori, polei, zăpadă

### 3. Informații de bază

**Subiectul STEAM:** Științe Engleză IT Artă

**Timpul tipic de interacțiune cu scenariul de instruire în orele de predare pentru munca în școală:** Științe (1 oră), Engleză (1 oră), IT (1 oră), Artă (1 oră)

**Descrierea generală a scenariului:**

<u>Faze</u>	<u>Etape</u>	<u>Timp</u>
Activitate de încălzire, introducere în subiect	etapa de pregătire	5'
Explicarea activității viitoare și a ceea ce se așteaptă de la ei	etapa de pregătire	5'
Prezentarea conținutului instructiv-educativ	etapa de implementare	35'

**Grupa de vârstă:** 9-10 ani

**Nivel de dificultate estimat:**

Foarte ușor	Ușor	Moderat	Provocator	Foarte provocator
			X	

**Resurse didactice**

**Materiale:** farfurii de carton, hârtie, creioane colorate, gumă de șters, foarfecă

**Infrastructura școlară (acces la tehnologie și echipamente):** Acces la internet, videoproiector sau ecran de proiecție

**Materiale suplimentare din surse externe/instrumente online:**

<https://pixabay.com/ro/sound-effects/search/rain>

<https://www.youtube.com/watch?v=ncORPosDrjI>

<https://www.educationsoutheastwater.com.au/resources/what-is-water-fact-sheet>

<https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=water-cycle> 40

**Instruire diferențiată pentru elevii cu abilități și stiluri de învățare diferite în aceeași clasă:**  
N/A

**Partener autor:** Condrea Gabriela

#### 4. Problema educațională

Circuitul apei în natură este un subiect fascinant de explorat de către elevi. Prezentarea acestuia copiilor este o modalitate excelentă de a le cultiva aprecierea față de lumea naturală și de mecanismele sale complicate.

#### 5. Obiective de învățare

1. Elevii vor descoperi procesul interesant al circuitului apei în natură;
2. Elevii vor învăța să realizeze o machetă;
3. Elevii își vor dezvolta competențele digitale.

#### 6. Fazele scenariului

##### Faza 1

**Titlu:** Activitate de încălzire, introducere în subiect

În clasă	În afara clasei	Activitate mixtă
X		

**Durata fazei în minute: 5'**

**Descrierea detaliată a fazei de scenariu:**

Elevii vor identifica fenomenele naturale prin ascultarea sunetului.  
Se vor purta discuții despre cum se formează ploaia și ce se întâmplă cu apa după acest fenomen.

**Fișe de activitate:** <https://pixabay.com/ro/sound-effects/search/rain/>

**Faza 2**

**Titlu:** Explicarea activității viitoare și a ceea ce se așteaptă de la ei

În clasă	În afara clasei	Activitate mixtă
X		

**Durata fazei în minute: 5'**

**Descrierea detaliată a fazei de scenariu:**

Se va explica elevilor că apa circulă în mod constant dintr-un loc în altul prin evaporare, condensare, precipitații sau colectare. Soarele este o forță determinantă în circuitul apei în natură.

În cazul în care activitatea se desfășoară în clasă, elevii vor răspunde oral la întrebări.

**Fișe de activitate:** N/A

**Faza 3**

**Titlu:** Prezentarea conținutului instructiv-educativ

În clasă	În afara clasei	Activitate mixtă
X		

**Durata fazei în minute: 35'**

**Descrierea detaliată a fazei de scenariu:**

Elevii vor citi materialul prezentat și vor participa în mod interactiv la lecție.  
Ei vor învăța să realizeze un model cu ajutorul unui tutorial video. Vor lucra în echipe, se vor consulta și vor colabora pentru a ilustra cât mai bine tema propusă.

**Fișe de activitate:**

<https://www.educationsoutheastwater.com.au/resources/what-is-water-fact-sheet>  
<https://www.youtube.com/watch?v=sQvR-XALTgs>

## 7. Evaluare

Elevii vor completa un test cu ajutorul aplicației [https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=water-cycle\\_40](https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=water-cycle_40) pentru a reține informațiile legate de circuitul apei în natură și pentru a-și dezvolta abilitățile digitale.

Răspunsurile elevilor vor fi evaluate prin note sau evaluări verbale.

Profesorul va aprecia calitatea răspunsurilor elevilor, va oferi sugestii și recomandări.

Profesorul va nota aspectele reușite ale activității și va planifica alte situații de învățare care să îi ajute pe elevi să asimileze cât mai multe cunoștințe în lecțiile viitoare.

## 8. Resurse suplimentare pentru profesor

N/A